



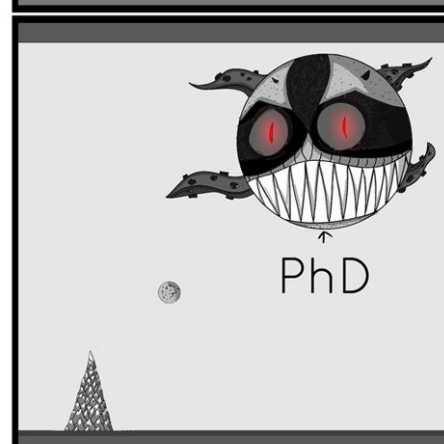
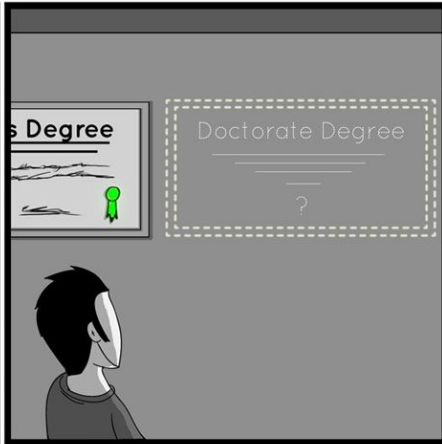
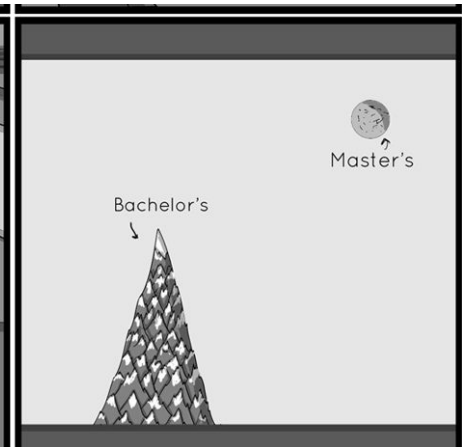
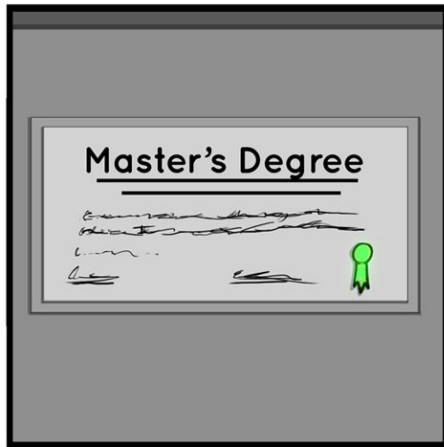
UNIVERSIDAD
SAN IGNACIO
DE LOYOLA

Remisión de artículos científicos a revistas de la especialidad

Dr. Mauro Marino Jiménez

Facultad de Comunicación





Fuente: <https://www.insertlifehere.net/comic/108-graduate-school/>



Contenidos

Identificación de revistas en Scimago y MIAR

Marcas a tomar en cuenta...

Construcción de perfil de investigador



Identificación de revistas en Scimago y MIAR

SJR

Scimago Journal & Country Rank

<https://www.scimagojr.com/>

Permite
identificar
revistas que se
encuentran en
Scopus

- Cuartiles
- Estadísticas
- Revistas similares

Identificación de revistas en Scimago y MIAR

The logo for MIAR (Matriz de Información para el Análisis de Revistas) consists of the letters 'MIAR' in a bold, blue, stylized font. The letters are thick and have a slightly rounded, blocky appearance.

Matriz de Información para el
Análisis de Revistas

<https://miar.ub.edu/idioma/es>

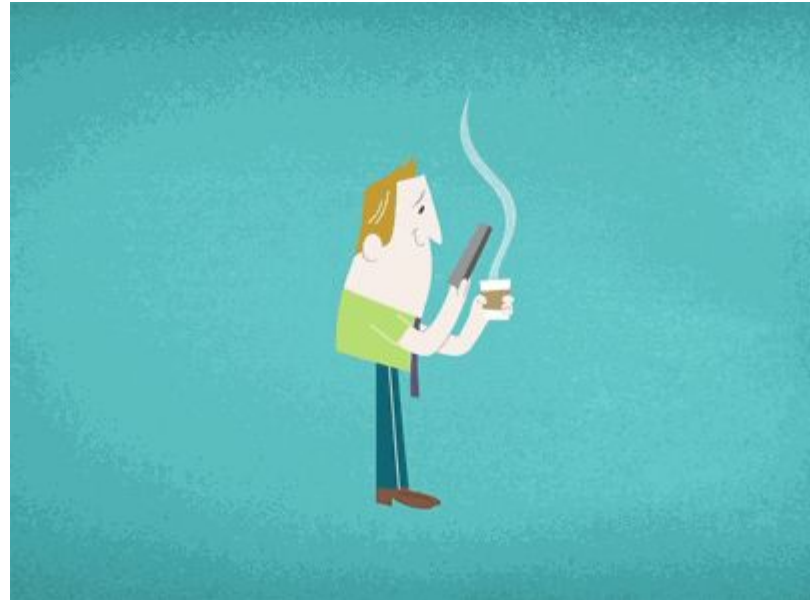
Analiza las
inclusiones de
las revistas en
bases de datos.

Contenidos

Identificación de revistas en Scimago y MIAR

Marcas a tomar en cuenta...

Construcción de perfil de investigador



Marcas a tomar en cuenta...



ELSEVIER

<https://journalfinder.elsevier.com/>

Servicio de compatibilidad entre artículo y revista.

Paper title

SYSTEMIC ANALYSIS OF SCHOOL PERUVIAN DISTANCE EDUCATION IN THE CONTEXT OF COVID-19

Paper abstract

Don't have an abstract? 

The global crisis of COVID-19 has exposed a set of challenges in health, economy and education. Although some of the productive activities have been conducted through the rational use of digital technology, the social and formative nature of school education is a particularly complex issue. It requires numerous processes, including a methodological change, based on distance education (DE), the development of institutions and digital infrastructure, consonance with the particular and cultural needs of students and a competitive mastery of the tools available to the faculty. Therefore, this article reflects on the current diagnosis of Peruvian school education, with the purpose of explaining the problem from a systemic perspective and formulating improvements for present and future scenarios.

Maximum 5,000 characters 

Keywords

Education Article  Systems Thinking  Management Education  |

Field of research

Select field of research 

+ Refine your search

Find journals 

[Veamos los resultados](#)

Marcas a tomar en cuenta...



<https://www.tandfonline.com/>

Ofrece la posibilidad de retransmitir

Cuenta con APC opcional u obligatorio.

Marcas a tomar en cuenta...

Accounting and Business Research ×

Article type

Original Article ▾

Country / Region

This should be the country / region of residence of the person or organization who will pay the APC.

Peru ▾

Please note this service may not currently be available in certain countries / regions.

If this is the case your country / region of residence may not appear in the country / region selection or you will be advised of this on submission.

Standard article publishing charge (APC)

USD 2885

Plus VAT or other local taxes where applicable in your country / region.

You may be able to publish your article at no cost to yourself or with a reduced APC if your institution or research funder has an [open access agreement](#) or an [open access membership](#) with Taylor & Francis.

<https://authorservices.taylorandfrancis.com/publishing-open-access/open-access-cost-finder/>

Ofrece la posibilidad de retransmitir

Cuenta con APC opcional u obligatorio.

Marcas a tomar en cuenta...

<https://journals.sagepub.com/>

Grupo dedicado a la difusión de trabajos con acceso abierto.



Contenidos

Identificación de revistas en Scimago y MIAR

Marcas a tomar en cuenta...

Construcción de perfil de investigador



Construcción de perfil de investigador

<https://portal.concytec.gob.pe/index.php/informacion-cti/reglamento-del-investigador-renacyt>



RENACYT
Registro de
investigadores

TABLA 1. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PUNTAJE POR ÍTEM PARA LA CALIFICACIÓN Y CLASIFICACIÓN, RENOVACIÓN Y PROMOCIÓN EN EL RENACYT

Criterio	Indicador	Ítem	Puntaje por ítem	Puntaje Máximo por criterio	Puntaje Mínimo por criterio
Formación	A. Grado Académico y/o Título Profesional registrado en SUNEDU o MINEDU (**).	Grado de Doctor	10	10	0
		Grado de Magister	6		
		Título Profesional	4		
		Grado de Bachiller o Egresado	2		
		Constancia de Matrícula en Instituciones de Educación Superior	1		
Producción Total (*)	B. Artículos científicos en revistas indizadas en las bases de datos bibliográficas Scopus, Web of Science - WoS y SciELO.	Scopus / WoS (Cuartil Q1 de Scimago o JCR)	5	Sin puntaje total máximo	6
		Scopus / WoS (Cuartil Q2 de Scimago o JCR)	4		
		Scopus / WoS (Cuartil Q3 de Scimago o JCR)	3		
		Scopus / WoS (Cuartil Q4 de Scimago o JCR)	2		
		Conference Proceedings (Scopus o WoS) / SciELO	1		
	C. Registros de propiedad intelectual, concedidas y registradas en INDECOPI, SCOPUS u otras fuentes internacionales equivalentes.	Patente de invención o Certificado de Obtentor o Paquete tecnológico	3	Sin puntaje total máximo	
		Patente de modelo de utilidad o certificado de derecho de autor por software	1		
	D. Publicaciones de libros y/o capítulos de libro en su especialidad indizados en bases de datos bibliográficas o que cumplan con un proceso de revisión de pares externos y otros estándares.	Libro	2	10	
		Capítulo de libro	1		
	E. Índice h (Scopus)	Valor del índice h ≥ 10	No tiene puntaje	De cumplimiento obligatorio únicamente para el Nivel "Investigador Distinguido"	
Asesoría	F. Haber asesorado o co-asesorado tesis sustentadas y aprobadas de pregrado y/o posgrado.	Para la obtención del Grado de Doctor	2	10	0
		Para la obtención del Grado de Magister	1		
		Para la obtención del Grado de Bachiller o Título Profesional	0.5		

* Son obligatorios los indicadores B y/o C y/o D, por lo que se debe cumplir por lo menos uno de ellos para ser calificado. Así mismo, se debe tener por lo menos un ítem generado en los últimos 3 años. Para el caso de estudiantes, el puntaje mínimo en estos indicadores será de 9 puntos.

** Incluye Universidades, Institutos de Educación Superior Tecnológica, entre otros.

TABLA 2. CRITERIO DE EVALUACIÓN E ÍTEMS DE VERIFICACIÓN PARA MANTENERSE ACTIVO EN EL RENACYT

Criterio	Indicador	Ítem
Productividad en los últimos 3 años (***)	G. Publicaciones científicas y producción tecnológica en los últimos 3 años.	Scopus / WoS (Cuartil Q1 de Scimago o JCR)
		Scopus / WoS (Cuartil Q2 de Scimago o JCR)
		Scopus / WoS (Cuartil Q3 de Scimago o JCR)
		Scopus / WoS (Cuartil Q4 de Scimago o JCR)
		Conference Proceedings (Scopus o WoS) / SciELO
		Patente de invención o Certificado de Obtentor o Paquete tecnológico
		Patente de modelo de utilidad o certificado de derecho de autor por software
		Libro
		Capítulo de libro
	H. Participación en proyectos de CTI, incluyendo aquellos desarrollados para la empresa. ⁶	Participación como Investigador Principal
		Participación como Investigador Asociado, Post-Doctoral, Doctoral u otro

*** Son obligatorios los indicadores G o H para mantenerse activo en el RENACYT y se considerará los límites establecidos en la Tabla N° 1. En caso la productividad esté asociada a la institución principal, se tendrá la condición de activo afiliado.

Construcción de perfil de investigador

TABLA 3. NIVELES Y PUNTAJE PARA LA CALIFICACIÓN Y CLASIFICACIÓN EN EL RENACYT

Niveles de Clasificación	Puntaje requerido por Nivel de Clasificación
Investigador Distinguido	200 a más
Nivel I	160-199
Nivel II	100 - 159
Nivel III	70 - 99
Nivel IV	50 - 69
Nivel V	35 - 49
Nivel VI	25 -34
Nivel VII	10 -24

Construcción de perfil de investigador



<https://orcid.org/>

Plataforma indicada para investigadores. Permite asociar los perfiles de otras plataformas, para ser usados directamente o exportados a RENACYT.

Algunos términos

APC: Article Processing Charge

Cuartil (Q1, Q2, Q3 y Q4): ubicación de la revista, de acuerdo con su índice de impacto. Es relevante para la calificación en RENACYT y en los rankings internacionales.

Fondo concursable: convocatoria para presentar un proyecto de investigación, cuyas características impliquen la necesidad de una inversión económica. Cuando un artículo es producto o consecuencia de dicho proyecto, se suele mencionar dicho aporte.

Tesoro: Repositorio de términos para facilitar la identificación de metadata (por ejemplo, <http://vocabularies.unesco.org/browser/thesaurus/es/>)

Actividad

1. Constituir grupos de tres personas.
2. Construir o emplear una propuesta de artículo, para su envío (título, sumilla y palabras clave).
3. Elegir tres revistas posibles para su publicación.
4. Determinar la más adecuada, de acuerdo con los siguientes criterios:
 - a. Afinidad con la revista (metadata y artículos afines)
 - b. Nivel de experiencia/profundidad de investigación
 - c. Inversión: (tiempo, dinero, adaptación, traducción).

Evaluación

Criterio	No cumple (0 puntos)	Cumple parcialmente (2 puntos)	Cumple totalmente (4 puntos)
La propuesta de artículo está claramente definida.			
Las palabras clave resultan identificables para esclarecer la propuesta y como metadata.			
Las revistas resultan claramente afines a la propuesta de artículo.			
La dificultad de acceso a la revista elegida es viable.			
La decisión es racional de acuerdo con el tiempo y recursos para publicar.			



UNIVERSIDAD
SAN IGNACIO
DE LOYOLA

Remisión de artículos científicos a revistas de la especialidad

Dr. Mauro Marino Jiménez

Facultad de Comunicación

