

# TALLER DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN



**Dr. Mauro Marino Jiménez**

Facultad de Comunicación - USIL

# LOGRO DE LA SESIÓN

Al término de la segunda sesión, el participante será capaz de elaborar correctamente instrumentos de evaluación asociados con actividades y competencias de la especialidad que imparte.



PRACTIQUEMOS LO APRENDIDO:



# VEAMOS UN EJEMPLO DE ACTIVIDAD E INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN



# VEAMOS UN EJEMPLO DE ACTIVIDAD E INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Competencia de la carrera	Reconoce las áreas funcionales de la organización, así como las teorías, herramientas y técnicas de planeación, con el objetivo de tener una mejor visión de la empresa.
Asignatura elegida	Gerencia I
Actividad	Realizar un diagnóstico del planeamiento estratégico de una empresa en funcionamiento, el cual incluya sugerencias de mejora funcionales en sus procesos, en su estructura organizacional y en el manejo del capital humano. Para tal efecto, debe asociarse con la estrategia empresarial recomendada.
Instrumento	Rúbrica

# INDICACIONES DE LA ACTIVIDAD

El diagnóstico del planeamiento estratégico de la empresa debe realizarse de forma escrita, en un mínimo de 20 y un máximo de 25 páginas.

En el trabajo se deberá incluir claramente los siguientes puntos:

- Portada
- Características de la empresa, en donde se indiquen clara y metodológicamente los factores internos y externos de la misma
- Situación problemática, sustentada mediante herramientas de gestión
- Propuesta del uso de los recursos, asociados con el problema y sustentados con herramientas de gestión
- Referencias bibliográficas, en formato APA, séptima edición

**Tipo de entrega: trabajo final**

Criterios	Nivel de logro 1 (Inicial)	Nivel de logro 2 (En desarrollo)	Nivel de logro 3 (Satisfactorio)	Nivel de logro 4 (Excelente)
<b>Identifica el entorno interno de la empresa</b>	Reconoce los factores internos mediante el uso de modelos o herramientas de gestión, hasta en un 30%.	Reconoce los factores internos mediante el uso adecuado de modelos o herramientas de gestión, entre un 30% y 60%.	Reconoce los factores internos mediante el uso de modelos o herramientas de gestión, entre 60% y 80%	Reconoce los factores internos mediante el uso de modelos o herramientas de gestión, en más del 80%.
<b>Identifica el entorno externo de la empresa</b>	Reconoce los factores externos, mediante el uso de modelos o herramientas de gestión, hasta en un 30%.	Reconoce los factores externos, mediante el uso de modelos o herramientas de gestión, entre un 30% y 60%.	Reconoce los factores externos mediante el uso de modelos o herramientas de gestión, entre 60% y 80%	Reconoce los factores externos mediante el uso de modelos o herramientas de gestión, en más del 80%.

Criterios	Nivel de logro 1 (Inicial)	Nivel de logro 2 (En desarrollo)	Nivel de logro 3 (Satisfactorio)	Nivel de logro 4 (Excelente)
<b>Identifica la problemática</b>	Identifica el problema relacionado directamente con la estrategia, sustentado con solo una herramienta.	Identifica el problema relacionado directamente con la estrategia, sustentado con al menos dos herramientas	Identifica el problema relacionado directamente con la estrategia, sustentado con al menos tres herramientas	Identifica el problema relacionado directamente con la estrategia, sustentado con al menos cuatro herramientas
<b>Identifica los recursos para toma de decisiones</b>	Identifica los recursos de la empresa relacionados con la problemática, sustentado con solo una herramienta.	Identifica los recursos de la empresa relacionados con la problemática, sustentado con al menos dos herramientas.	Identifica los recursos de la empresa relacionados con la problemática, sustentado con al menos tres herramientas.	Identifica los recursos de la empresa relacionados con la problemática, sustentado con al menos cuatro herramientas.



# RETROALIMENTACIÓN

## Competencia del curso Contabilidad IV

Emplea lenguaje contable para comunicar información de carácter económico y financiero, de forma oral y escrita, haciendo uso adecuado de la terminología propia de la especialidad.



# DESARROLLEMOS NUESTROS INSTRUMENTOS



# REFERENCIAS

Comisión Europea (2021). Proceso de Bolonia y Espacio Europeo de Educación Superior. [https://ec.europa.eu/education/policies/higher-education/bologna-process-and-european-higher-education-area\\_es](https://ec.europa.eu/education/policies/higher-education/bologna-process-and-european-higher-education-area_es)

Marino, M. (2020). *Sé un profesor extraordinario*. Fondo Editorial de la USIL

Tuning América Latina (2021). 2011-2013 Innovación Educativa y Social. <http://www.tuningal.org/>

Vázquez-Cano, E. (2012). *Caos, Complejidad y Tecnologías en el Centro Educativo. La Escuela en el Siglo XXI*. Saarbrücken: Editorial Académica Española

# TALLER DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

*¡Muchas gracias!*

**Dr. Mauro Marino Jiménez**