

Tarea final del taller

Dr. Mauro Marino Jiménez

La actividad final incluirá una presentación de la competencia a trabajar, la actividad educativa y su respectivo instrumento de evaluación, considerando el formato Word o PDF.

Las partes de esta presentación deberán incluir lo siguiente:

- a) Portada con los nombres completos de los participantes (hasta tres por grupo)
- b) Explicación de la actividad (si es un examen, una exposición, un trabajo, proyecto, etc.)
- c) Instrumento de evaluación
- d) Comentarios y/o conclusiones

La extensión máxima de este trabajo será de cinco folios (carillas) en A4, Arial o Times New Roman 12, a espacio y medio.

La forma de envío corresponderá a la indicación del tallerista, según la fecha de apertura y cierre del taller.

Rúbrica de evaluación del trabajo

Indicadores	Excelente (5 puntos)	Muy bueno (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	En desarrollo (2 puntos)	Inicial (0 a 1 puntos)
Coherencia macrotextual	Se evidencia una perfecta correspondencia entre la actividad a desarrollar y el instrumento de evaluación.	Se evidencia una correspondencia casi completa entre la actividad a desarrollar y el instrumento de evaluación.	Se evidencia una correspondencia razonable entre la actividad a desarrollar y el instrumento de evaluación.	Se evidencia una baja correspondencia entre la actividad a desarrollar y el instrumento de evaluación.	Existe una muy baja correspondencia entre la actividad a desarrollar y el instrumento de evaluación.
Dificultad	La dificultad (en el tiempo, complejidad y extensión) de la actividad y los criterios del instrumento resultan completamente razonables y constructivos.	La dificultad (en el tiempo, complejidad y extensión) de la actividad y los criterios del instrumento resultan mayoritariamente razonables y constructivos.	La dificultad (en el tiempo, complejidad y extensión) de la actividad y los criterios del instrumento resultan razonablemente constructivos.	La dificultad de la actividad y/o el instrumento presenta algunas inconsistencias en el tiempo, complejidad y/o extensión de la actividad.	La dificultad resulta inapropiada para el nivel que se plantea.
Aplicación	La actividad y el instrumento resultan absolutamente aplicables para situaciones de una futura vida profesional.	La actividad y el instrumento resultan significativamente e aplicables para situaciones de una futura vida profesional.	La actividad y el instrumento resultan razonablemente aplicables para las situaciones de una futura vida profesional.	La actividad y/o el instrumento resultan relativamente aplicables para las situaciones de una futura vida profesional.	La actividad y/o el instrumento resultan lejanas a las situaciones de una futura vida profesional.

Gramática y coherencia microtextual	El trabajo presentado mantiene coherencia, cohesión y corrección en todo su contenido. Los enunciados resultan claros y brindan orientación.	El trabajo presentado mantiene coherencia, cohesión y corrección en casi todo su contenido. Los enunciados resultan claros y orientadores.	El trabajo presentado mantiene coherencia y cohesión en casi todo su contenido. Los enunciados resultan claros.	El trabajo presentado mantiene coherencia en casi todo su contenido. Los enunciados resultan claros.	El trabajo presentado resulta difícil de leer o interpretar.
--	--	--	---	--	--

Tabla de puntaje a asignar:

Nombres y apellidos: - - -	Coherencia macrotextual	Dificultad	Aplicación	Gramática y coherencia microtextual
Calificación				